

Oppilaitosten kestävän kehityksen sertifiointi

Muutokset ammatillisten oppilaitosten kestävän kehityksen kriteereihin 1.10.2015 alkaen.

Kriteerien otsikointi

Kriteerien pääotsikoihin on tehty alla olevassa taulukossa kuvatut muutokset, jotka selkeyttävät kriteerien käyttöä. Uudessa versiossa oppilaitoksen itsearviointiryhmät voidaan perustaa suoraan pääotsikoiden mukaan.

Nykyinen versio	Uusi versio
Osa 1: Suunnittelu	Osa 1: Kestävän kehityksen asioiden johtaminen
Osa 2: Toteutus	Osa 2: Kestävän kehityksen teemat
<ul style="list-style-type: none">• Kestävän kehityksen teemat• Nuorten ammatilliset perustutkinnot• Ammatillinen aikuiskoulutus	Osa 3: Nuorten ammatillinen peruskoulutus
Osa 3: Seuranta, arviointi ja kehittäminen	Osa 4: Ammatillinen aikuiskoulutus

Osa 1: Kestävän kehityksen asioiden johtaminen

Osan kriteereitä on tiivistetty ja yhdistetty toisiinsa. Lisäksi kriteerien nykyisen version osan 3 (Seuranta, arviointi ja kehittäminen) kriteerit on yhdistetty uusien kriteerien osaan 1. Näin osasta muodostuu kestävän kehityksen asioiden johtamiseen liittyvä kokonaisuus. Osan rakenne on yhdenmukainen syksyllä 2013 hyväksytyjen vapaan sivistystyön kriteerien kanssa.

Osa 2: Kestävän kehityksen teemat

Kestävän kehityksen teemojen arvioinnin nykyiset kriteerit 12. *Teemojen toteuttaminen* ja 13. *Toimintatapojen vakiinnuttaminen* on yhdistetty yhdeksi kriteeriksi. Perusteluna ratkaisulle on auditoinneissa havaittu em. kriteerien päällekkäisyys. Osan sidosryhmäyhteistyötä koskeva kolmas kriteeri säilyy tekstiltään hieman muokattuna.

Osa 3: Nuorten ammatillinen peruskoulutus

Kriteerien osasta 1 (Suunnittelu) on siirretty tähän osaan opetuksen suunnittelua koskevat kriteerit. Osaan on lisätty mukaan myös kriteeri tutkinnon opetuksen toteutuksen arvioinnista ja kehittämisestä. Nykyisessä versiossa osassa arvioidaan ainoastaan opetuksen toteutusta tutkintokohtaisesti. Muutoksen tavoitteena on se, että tutkinnon opettajista koostuva arviointiryhmä arvioi kokonaisuutena opetusprosessia (suunnittelu – toteutus – arviointi – kehittäminen).

Opetuksen toteutusta koskevat kriteerit (Arviointialueet 1, 2 ja 3) säilyvät ennallaan.

Osan kriteereistä on poistettu nykyiset kriteerit 22 (opetusmenetelmät) sekä 23 (oppimispolku), joiden sisällöt on kytketty uuden version opetuksen suunnittelua koskeviin kriteereihin (uudet kriteerit 9 ja 12).

Osa 4: Ammatillinen aikuiskoulutus

Ammatillista aikuiskoulutusta koskevat kriteerit säilyvät sisällöllisesti ennallaan. Ainoastaan niiden numerointi muuttuu. Myös turhia väliotsikoita on poistettu.