

# Opetuksen kriteerit ja arviointinäkökulmat

Kulttuuriala

## ARVIOINTI- ALUE 1

1. Tuotteen/ palvelun elinkaari ja suunnittelu

4. Turvallisuus-asioiden hallinta

2. Materiaalitehokkuus ja päästöjen hallinta

3. Energiatehokkuus

5. Liiketoiminta ja yrittäjyys

**KRITEERIT 15 ja 16**  
Työprosessin, työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta

## ARVIOINTI- ALUE 2

1. Vastuullisuus ammattialalla

2. Kestävää kehitystä edistävä teknologia

3. Ammattialan historia ja toimintaympäristön muutokset

**KRITEERIT 17 ja 18**  
Työn perustana olevan tiedon hallinta

## ARVIOINTI- ALUE 4

**KRITEERIT 22 ja 23**  
Opetusmenetelmät ja oppimispolku

## ARVIOINTI- ALUE 3

1. Kestävän kehityksen merkitys ja omat vaikuttamisen mahdollisuudet

2. Kestävän kehityksen arvovalinnat ja ammattietiikka

3. Toimiminen erilaisissa oppimisympäristöissä

4. Opiskelijoiden osallistuminen ja vaikuttaminen

**KRITEERIT 19, 20 ja 21**  
Elinikäisen oppimisen avaintaidot

## 1. Tuotteen/palvelun elinkaari ja suunnittelu

- **Kulttuurin ja perinteiden säilyttäminen**
- **Ympäristön ja eettiset näkökohdat huomioon ottava tuotesuunnittelu, elinkaariajattelun soveltaminen, materiaalien ja raaka-aineiden ekologisuus/paikallisuus, tuotteiden laatu, kestävyys ja ajattomuus (käsi- ja taideteollisuusala)**
- **Kestävä kehitys kulttuurialan palveluiden suunnittelussa, esim.**
  - kulttuurien välisen vuorovaikutuksen edistäminen
  - esteettömyys (fyysinen, henkinen ja sosiaalinen)
  - kulttuurien tuntemuksen ja kunnioituksen sekä monikulttuurisuuden ja yhdenvertaisuuden tukeminen
  - palveluiden kohderyhmien uskonnollisen ja kulttuurisen taustan huomioiminen
  - ympäristötietoisuuden ja kestävä elämäntavan edistäminen
  - kansalaisten osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien tukeminen
  - kestävä kehityksen aiheiden sekä eettisten ja arvokysymysten käsittely taiteen ja viestinnän keinoin
  - suomalaisen ja paikallisen kulttuurin vahvistaminen
  - esteettisten kokemusten ja elämysten sekä aineettomien sisältöjen tuottaminen materiaalisien kulutusten vastapainoksi
  - hyvinvoinnin edistäminen kulttuuripalveluiden avulla
  - kestävä kehityksen näkökohtien huomioon ottaminen kulttuuritapahtuman järjestämisessä

## 2. Työprosessin materiaalihokkuus

- **Materiaalihokkuus työn suunnittelussa ja toteutuksessa, esim.**
  - hankinnat: esim. hankinnan tarpeellisuus, vuokraus tai lainaus, kestävyys, pitkäikäisyys, huollettavuus, korjattavuus, energiankulutus, ympäristömerkityt ja sosiaalisen vastuun tuotteet, energiamerkinnät, ruokavalintojen ekologisuus ja eettisyys
  - materiaalien säästävä käyttö, kierrätysmateriaalien hyödyntäminen
  - vanhojen esineiden korjaaminen ja entisöinti
  - kemikaalien käytön vähentäminen ja haitallisten kemikaalien korvaaminen vähemmän haitallisilla aineilla
  - koneiden, laitteiden ja tuotteiden korjaus ja kunnostus
  - kertakäyttöisten tuotteiden käytön minimointi
  - turhan pakkaamisen minimointi
  - virtuaalisuuden hyödyntäminen työn suunnittelussa ja toteutuksessa
- **Jätteiden lajittelun ja materiaalien/tavaroiden kierrätyksen toteutus työympäristössä, yhteiskunnan kierrätysjärjestelmät**
- **Ongelmajätteiden säilytys ja käsittely**

## 3. Työprosessin energiatehokkuus

- **Energiansäästö työympäristössä, esim.**
  - tilojen lämmityksen ja ilmastoinnin säädöt, tarve- ja aikaohjaus
  - lämmön talteenotto, ilmalämpöpumput, ym.
  - kylmälaitteiden sijoittelu, huolto ym.
  - energiansäästölamput, valaistuksen aikaohjaus, kirkkauden säätö ym.
  - vettä säästävät vesikalusteet
  - koneiden ja laitteiden energiaa säästävä käyttö eri työtilanteissa
  - kuljetusten ja liikkumisen energiankulutuksen vähentäminen
  - virtuaalisuuden hyödyntäminen työtehtävissä (esim. sähköinen viestintä, markkinointi, arkistointi, etättyö, virtuaalikokoukset, ym.)

## 4. Työprosessin turvallisuus

- **Riskien tunnistaminen, turvallisuuden huomioiminen työn suunnittelussa ja toteutuksessa, esim.**
  - kiinteistön turvallisuus/pelastussuunitelma, turvallisuusohjeet ja niiden noudattaminen työtehtävissä
  - työtehtävien ergonomia, fyysinen ja henkinen kuormitus
  - työpaikan lämpöolot, valaistus ja sisäilma
  - paloturvallisuus, palohälyttimet eri tiloissa, poistumistiet ym.
  - kemikaalien ja ongelmajätteiden säilytys ja käsittely
  - siisteyden ja järjestyksen ylläpito työympäristössä
  - yleisön ja asiakkaiden turvallisuudesta huolehtiminen
  - tietoturvallisuuden hallinta

KRITEERIT

15 ja 16

Työprosessin, työmenetelmien,  
välineiden ja materiaalien  
hallinta



OKKA

Kulttuuriala

## 5. Liiketoiminta ja asiakaspalvelu

- **Ekotehokkuuden ja työsuojelun merkitys liiketoiminnan tulokselle**
- **Kestävä kehityksen hyödyntäminen kulttuurialalla toimivan yrityksen liiketoiminnassa (mm. tuotteet ja markkinointi)**
- **Laatu-, ympäristö- ja turvallisuusjärjestelmien vaatimukset**

## 1. Vastuullisuus ammattialalla

- **Kulttuurialan toiminnan vastuullisuus ja kestävän kehityksen periaatteet**
  - aineettomat, elämyksiä tuottavat palvelut
  - kestävät ja laadukkaat tuotteet
  - kansallisten ja paikallisten perinteiden, kulttuurin ja kulttuuriympäristöjen säilyttäminen ja jakaminen
  - moniarvoisuus, monikulttuurisuus ja kulttuurien vuorovaikutuksen edistäminen
  - kulttuurin merkitys, vastuu ja mahdollisuudet yhteiskunnan muutosvoimana
- **Ammattialan kestävän kehityksen ohjelmat, sopimukset ja säädökset, esim.**
  - Tukholman julistus kulttuuripolitiikan ja kehityksen toimintasuunnitelmaksi (1998)
  - Kulttuurin hyvinvointivaikutusten toimintaohjelma 2011-2014
  - Suomen kestävän kehityksen strategia (2006)
- **Kulttuurialan kestävään kehitykseen liittyvä lainsäädäntö, mm.**
  - tietosuojalaki
  - kuluttajansuojalaki
  - tekijänoikeuslaki
  - terveydensuojelu
  - työturvallisuus
  - tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
  - jätelainsäädäntö
  - kemikaalilainsäädäntö
  - julkisyhteisöjen energiatehokkuus



OKKA

Kulttuuriala

KRITEERIT

17 ja 18

Työn perustana olevan tiedon  
hallinta

## 2. Kestävän kehityksen teknologia ja käytännöt

- **Kulttuurialan kestävästä kehityksestä edistävät käytännöt ja teknologia, esim.**
  - logistiikka ja liikkuminen
  - audiovisuaalisten laitteiden energiatehokkuus, akkuteknologia, ym.
  - materiaaliteknologia, materiaalien kierrätettävyys
  - tietotekniset ratkaisut
  - virtuaalisten ympäristöjen hyödyntäminen työssä ja uusien palveluiden kehittämisessä, etätyöskentely ja -kokoustekniikka
  - kiinteistöjen energiatehokkuutta parantavat ratkaisut

## 3. Ammattialan historia ja toimintaympäristön muutokset

- **Käsityön ja taideteollisuuden perinteet**
- **Perinteiset työtavat ja -menetelmät**
- **Tanssitaiteen/sirkustaiteen historia ja kehitys**
- **Musiikkialan historia ja muutokset**
- **Kuluttajien käyttäytymisen muutokset, eettiset ja ympäristöperusteiset valinnat**
- **Yhteiskunnallisten muutosten vaikutukset kulttuurialaan, esim.**
  - muutokset perhe-elämässä ja väestön ikärakenteessa
  - muuttoliike maaseudulta kaupunkoihin
  - mielenterveyden ongelmien lisääntyminen
  - kansainvälistymisen ja monikulttuurisuuden lisääntyminen
  - kestävään kehitykseen liittyvän lainsäädännön ja verotuksen muutokset
- **Kansallisen ja globaalin kulttuuriperinnön säilymistä uhkaavat muutokset**
- **Ympäristömuutosten vaikutukset, esimerkkejä:**
  - uusiutumattomien luonnonvarojen ja energiavarojen riittävyys
  - ilmansaasteiden ja ympäristön kemikalisoitumisen vaikutus ihmisten terveyteen ja hyvinvointiin
  - ilmastonmuutoksen vaikutukset, mm. sääolot, katastrofit, ravinnontuotanto, luonnon monimuotoisuus, energiatehokkuuden ja päästöjen vähentämisen vaatimukset

## 1. Kestävän kehityksen merkitys ja omat vaikuttamisen mahdollisuudet

- **Ympäristöongelmien ja kestävän kehityksen kysymysten taustat, esim.** ilmastonmuutos, luonnonvarojen riittävyys, monimuotoisuuden kaventuminen, ympäristön saastuminen, ihmisoikeudet, kehitysmaiden tuotanto-olosuhteet ja tuottajien oikeudet, kulttuuriperinnön merkitys ja sen suojeleminen
- **Ympäristön, talouden ja hyvinvoinnin yhteydet ja ristiriidat**
- **Ihmisen toiminnan vaikutus ilmastonmuutokseen, yritysten, yhteiskunnan ja kuluttajien vastuu ilmastonmuutoksen torjunnasta**
- **Vaikuttaminen kansalaisena ja kuluttajana, kestävät toimintatavat omassa elämässä**
- **Vaikuttamisen mahdollisuudet ammattilaisena kestävän kehityksen asioihin (oman työn ja työyhteisön kehittäminen)**
- **Työhyvinvoinnin edistäminen ja oman työkyvyn ylläpito**



## 2. Kestävän kehityksen arvovalinnat ja ammattietiikka

- **Kestävän kehityksen kysymysten käsittely ammattietiikan näkökulmasta, esim.** nuorisotyön ja lapsi- ja perhetyön eettisten kysymysten pohdinta, lasten ja nuorten oikeudet, moniarvoisuus ja yhdenvertaisuus
- **Omien kulutus- ja elämäntapavalintojen eettisyys**
- **Yleisten kestävän kehityksen eettisten kysymysten käsittely, esim.** luonnon monimuotoisuuden turvaaminen, globaali ja ylisukupolvinen oikeudenmukaisuus, ympäristön kulttuurihistoriallisten ja esteettisten arvojen merkitys, hyvä elämä ja onnellisuus

## 3. Toimiminen erilaisissa oppimisympäristöissä

### Ulkopuolisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, esim.

- Vuorovaikutustilanteet erilaisten ihmisten kanssa ja kulttuurien kohtaaminen oppilaitoksen ulkopuolisissa ympäristöissä
- Kokemukset ja elämykset luonnossa tai rakennetussa ympäristössä
- Ympäristön muutoksen ja ihmisen toiminnan vaikutusten tarkastelu ja arviointi, ympäristön esteettisten ominaisuuksien arvottaminen
- Kokemukset kulttuurista ja taiteesta aidoissa ympäristöissä
- Mainosten analysointi, kaupan tuotteiden alkuperä
- Materiaalivirtojen hallintaan, ympäristöteknologiaan ym. tutustuminen (yritys, kierrätyskeskus, jätteenkäsittelylaitos, vedenpuhdistamo, ym.)

### Oppilaitoksen oman ympäristön hyödyntäminen, esim.

- Sosiaalisten taitojen harjoittelu opetuksessa ja oppilaitoksen arjessa
- Kestävien työtapojen ja teknologian käytön harjoittelu
- Ympäristövastuullisten toimintatapojen harjoittelu oppilaitoksen arjessa (energian ja veden säästö, materiaalien säästävä käyttö)

## 4. Opiskelijoiden osallistuminen ja vaikuttaminen

### Esimerkkejä opiskelijoiden osallistumisesta:

- Oppilaitoksen kestävän kehityksen työ (esim. kartoitukset, kestävän kehityksen ryhmä, keke-ohjelman suunnittelu, tapahtumat, viestintä)
- Oppilaitoksen ympäristöasioiden, viihtyisyyden, terveellisuuden tai turvallisuuden parantaminen
- Opetuksen ja oman oppimisen suunnittelu, arviointi ja kehittäminen
- Mukanaolo yhteisistä asioista päättävissä työryhmissä
- Osallistuminen työssäoppimispaikan kestävän kehityksen käytäntöjen parantamiseen
- Osallistuminen kestävän kehityksen hankkeisiin