

Kriterier för hållbar utveckling i läroanstalterna

UTVÄRDERINGS- OMRÅDE	KRITERIERNA
1. PLANERING	
Värden	1 Hållbar utveckling ingår i skolans värden. Personalen och eleverna känner till betydelsen av värden inom skolans verksamhet och dessa värden har kommunicerats till intressenterna.
Lagstadgade krav	2 Skolan är medveten om de förordningar och bestämmelser som berör de olika delområdena inom hållbar utveckling i skolans verksamhet. Personalen känner till betydelsen av förordningar och bestämmelser inom sina ansvarsområden i skolans verksamhet. 3 Skolan har gjort de aktuella, lagstadgade kartläggningarna, programmen och planeringarna som ansluter sig till hållbar utveckling. Deras innehåll har behandlats med personalen och eleverna.
Organisationen och resurserna	4 Skolan har för hållbar utveckling en egen grupp eller en arbetsgrupp, som koordinerar och utvärderar arbetet för den hållbara utvecklingen samt informerar skolsamfundet om dess mål och framskridande. I gruppen finns representanter för ledningen, personalen och eleverna. 5 Inom arbetet för hållbar utveckling finns fastställda ansvarsområden och behövliga resurser. Ledningen uppmuntrar och skapar förutsättningar för personalens och elevernas gemensamma verksamhet inom hållbar utveckling. 6 Personalen har tillräckligt kunnande för omhändertagandet av frågorna för hållbar utveckling samt undervisningsinnehållet och -metoderna för hållbar utveckling.
Programmet för hållbar utveckling	7 Skolan har ett program för hållbar utveckling eller ett annat verksamhetsprogram, som innehåller målsättningar och åtgärder för främjandet av valda teman för hållbar utveckling i undervisningen och verksamhetskulturen. Personalen och eleverna deltar i valet av teman och planeringen av programmet.
Planering av undervisningen	8 Hållbar utveckling ingår i skolans läroplan och i förverkligandet av undervisningen. I planeringen och förverkligandet av undervisningen av hållbar utveckling samarbetar lärarna sinsemellan och med den övriga personalen. 9 I undervisningen utnyttjas aktuellt undervisningsmaterial som ansluter sig till olika delområden av hållbar utveckling. 10 I undervisningen av hållbar utveckling samarbetar man med utomstående aktörer eller skolan deltar i olika projekt för hållbar utveckling.

*) Skolan väljer årligen ur tabellen nedan ett eller flera teman enligt vilka skolan planerar målsättningarna och verksamheten för programmet för hållbar utveckling. Förverkligandet av de olika temana kan ske i samband med t.ex. verksamhetsprogrammet för Grön Flagg. När skolan ansöker om certifikat, utvärderas förverkligandet av fem valda teman, av vilka minst två bör väljas bland temat för ekologisk och ekonomisk hållbarhet och två bland temat för social och kulturell hållbarhet. Ett tema kan vara ett eget val. En del av temagrupperna gör det möjligt att behandla flera delområden för hållbar utveckling.

Ekologisk och ekonomisk hållbarhet	Social och kulturell hållbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • Ansvarsfulla anskaffningar och hållbar konsumtion (även social och kulturell hållbarhet) • Förebyggande av uppkomsten av avfall och återvinning • Energi och vatten • Transport och logistik • Skötsel och underhåll av skolbyggnader och skolgården • Näring och hälsa (även social och kulturell hållbarhet) • Eget tema (ekologisk/ekonomisk hållbarhet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tryggheten i skolan och på skolvägen • Personalens och elevernas välmående • Förebyggande av mobbning och isolering • Elevvård och annat stöd för inläringen • Kulturmiljön, vanor och traditioner • Mångkulturalism och internationalism • Eget tema (social/kulturell hållbarhet)



UTVÄRDERINGS- OMRÅDE	KRITERIERNA
2. FÖRVERKLIGANDE	
Teman för hållbar utveckling	
<i>Förverkligandet av teman</i>	11 De årliga teman som skolan valt samt åtgärderna i programmet för hållbar utveckling förverkligas i undervisningen och i verksamhetskulturen. Representanter för olika personalgrupper och eleverna deltar i verksamheten.
<i>Etablering av handlingsätten</i>	12 Skolan har etablerat effektiva handlingsätt som ansluter sig till skolans valda teman för hållbar utveckling som en bestående del av undervisningen eller av verksamhetskulturen.
<i>Bildandet av nätverk</i>	13 Skolan informerar sina intressenter om verksamheten runt olika teman och samarbetar med lokala aktörer i frågor som ansluter sig till teman.
Undervisning	
<i>Kunskap om hållbar utveckling</i>	14 Undervisningen ökar kunskapen om den ekologiska, sociala, kulturella och ekonomiska omgivningen, om frågor gällande hållbar utveckling och om möjligheterna att påverka.
<i>Kognitiva färdigheter</i>	15 Undervisningen ger färdigheter att förstå de mångdimensionella frågorna gällande hållbar utveckling och deras orsaksamband samt hur natur, teknologi, ekonomi och samhället fungerar liksom de förändringar som sker bland dem. 16 Undervisningen utvecklar förmågan att söka efter, utvärdera och tolka kunskapen om hållbar utveckling och ger färdigheter att kritiskt bedöma det mänskliga beteendet och ens eget levnadssätt samt att betrakta olika val och alternativa lösningar. 17 Undervisningen stöder fördjupandet av de personliga värdesättningarna och ens eget förhållande till omgivningen samt ger färdigheter att producera visioner om framtiden och bygga upp en hållbar livsstil.
<i>Handlingsfärdigheter och erfarenheter</i>	18 Skolan utnyttjas som en inläringsmiljö för hållbar utveckling vilket gör det möjligt att öva in hållbara metoder i skolarbetets vardag och i samband med inläringen. 19 Naturen, den uppbyggda, sociala, ekonomiska och kulturella miljön används som inläringsmiljöer inom vilka man ger eleverna mångsidiga erfarenheter och upplevelser samt möjligheter att iakta och utforska fenomen i omgivningen. 20 Skolan ger eleverna genuina möjligheter att delta i och påverka på sätt som lämpar sig med deras ålder. I undervisningen ingår möjligheter att delta i projekt i närmiljön och i lokalsamhället.
<i>Undervisningsmetoder och inlärningssteg</i>	21 I undervisningen av hållbar utveckling används metoder som stöder elevernas aktivering, medverkan och gemenskaplighet. 22 Undervisningen i hållbar utveckling förverkligas som en planerad inlärningsstig genom alla årsklasser.
3. UTVECKLANDE AV VERKSAMHETEN SAMT RAPPORTERING	
Utvärderingspraxis av hållbar utveckling	23 Skolan följer upp och utvärderar förverkligandet av målsättningarna i programmet för hållbar utveckling, undervisningen och inlärningsresultaten inom ramen för hållbar utveckling samt framskridandet av hållbar utveckling i skolans verksamhetskultur.
Utvecklande av verksamheten samt rapportering	24 Personalen och eleverna deltar i behandlingen av utvärderingens resultat och resultatet av behandlingen utnyttjas vid uppdateringen av programmet för hållbar utveckling samt vid utvecklandet av undervisningen och verksamhetskulturen. Skolan rapporterar om resultatet av arbetet inom hållbar utveckling för sina intressenter.