

Kriterier för hållbar utveckling i läroanstalterna

UTVÄRDERINGS- OMRÅDE	KRITERIERNA
1. PLANERING	
Värden	1 Hållbar utveckling ingår i läroanstaltens värden. Personalen och studerandena känner till betydelsen av värden inom läroanstaltens verksamhet och dessa värden har kommunicerats till intressenterna.
Lagstadgade krav	2 Läroanstalten är medveten om de förordningar och bestämmelser som berör de olika delområdena inom hållbar utveckling i sin verksamhet. Personalen känner till betydelsen av förordningar och bestämmelser inom sina ansvarsområden i läroanstaltens verksamhet. 3 Läroanstalten har gjort de aktuella, lagstadgade kartläggningarna, programmen och planeringarna som ansluter sig till hållbar utveckling. Deras innehåll har behandlats med personalen och studerandena.
Organisationen och resurserna	4 Läroanstalten har för hållbar utveckling en egen grupp eller en arbetsgrupp, som koordinerar och utvärderar arbetet för den hållbara utvecklingen samt informerar skolsamfundet om dess mål och framskridande. I gruppen finns representanter för ledningen, personalen och studerandena. 5 Inom arbetet för hållbar utveckling finns fastställda ansvarsområden och behövliga resurser. Ledningen uppmuntrar och skapar förutsättningar för personalens och studerandenas gemensamma verksamhet inom hållbar utveckling. 6 Personalen har tillräckligt kunnande för omhändertagandet av frågorna för hållbar utveckling samt undervisningsinnehållet och -metoderna för hållbar utveckling.
Programmet för hållbar utveckling	7 Läroanstalten har ett program för hållbar utveckling eller ett annat verksamhetsprogram, som innehåller målsättningar och åtgärder för främjandet av valda teman för hållbar utveckling i undervisningen och verksamhetskulturen. Personalen och studerandena deltar i valet av teman och planeringen av programmet.
Planering av undervisningen	8 Hållbar utveckling ingår i undervisningen, inläring i arbetet och yrkesproven. I planeringen och förverkligandet av undervisningen i hållbar utveckling samarbetar lärarna sinsemellan och med den övriga personalen. 9 Hållbara utvecklingens olika aspekter är identifierade i yrkesinlärmingsmiljöerna och arbetsuppgifterna samt tas i beaktande i arbetsmetoderna och instruktionerna. I inlärmingsmiljöerna utnyttjas branschens bästa praxis och teknologi för hållbar utveckling. 10 I undervisningen utnyttjas aktuellt undervisningsmaterial som ansluter sig till olika delområden av hållbar utveckling. 11 I undervisningen av hållbar utveckling samarbetar man med utomstående aktörer eller läroanstalten deltar i olika projekt för hållbar utveckling.

*) Läroanstalten väljer årligen ur tabellen nedan ett eller flera teman enligt vilka läroanstalten planerar målsättningarna och verksamheten för programmet för hållbar utveckling. Förverkligandet av de olika temana kan ske i samband med t.ex. verksamhetsprogrammet för Grön Flagg. När läroanstalten ansöker om certifikat, utvärderas förverkligandet av fem valda teman, av vilka minst två bör väljas bland temat för ekologisk och ekonomisk hållbarhet och två bland temat för social och kulturell hållbarhet. Ett tema kan vara ett eget val. En del av temagrupperna gör det möjligt att behandla flera delområden för hållbar utveckling.

Ekologisk och ekonomisk hållbarhet	Social och kulturell hållbarhet
<ul style="list-style-type: none"> • Ansvarsfulla anskaffningar och hållbar konsumtion (även social och kulturell hållbarhet) • Förebyggande av uppkomsten av avfall och återvinning • Energi och vatten • Transport och logistik • Skötsel och underhåll av skolbyggnader och skolgården • Näring och hälsa (även social och kulturell hållbarhet) • Eget tema (ekologisk/ekonomisk hållbarhet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tryggheten i läroanstalten (även ekologisk hållbarhet: kemikaliernas miljösäkerhet) • Personalens och studerandenas välmående • Förebyggande av mobbning och isolering • Elevvård och annat stöd för inläringen • Kulturmiljön, vanor och traditioner • Mångkulturalism och internationalism • Eget tema (social/kulturell hållbarhet)



UTVÄRDERINGS-OMRÅDE	KRITERIERNA
2. FÖRVERKLIGANDE	
Temat för hållbar utveckling	
<i>Förverkligandet av teman</i>	12 De årliga teman som läroanstalten valt samt åtgärderna i programmet för hållbar utveckling förverkligas i undervisningen och i verksamhetskulturen. Representanter för olika personalgrupper och studerandena deltar i verksamheten.
<i>Etablering av handlingssätten</i>	13 Läroanstalten har etablerat effektiva handlingssätt som ansluter sig till läroanstaltens valda teman för hållbar utveckling som en bestående del av undervisningen eller av verksamhetskulturen.
<i>Bildandet av nätverk</i>	14 Läroanstalten informerar sina intressenter om verksamheten runt olika teman och samarbetar med lokala aktörer i frågor som ansluter sig till teman.
Undervisning	
<i>Omhändertagandet av arbetsprocesserna samt arbetsmetoderna, redskapen och material</i>	15 Undervisningen ger färdigheter till att förstå den egna yrkesbranschens system, processernas funktion och deras aspekter av hållbar utveckling samt till att planera det egna arbetet som helhet enligt principerna för hållbar utveckling. 16 Undervisningen ger färdigheter till att utvärdera och välja den egna yrkesbranschens arbetsmetoder, redskap och material ur den hållbara utvecklingens synvinkel.
<i>Kunskap och färdigheter som grund för arbetet</i>	17 Undervisningen ökar kunskapen om ansvarsfull företagsverksamhet, om förordningar, bestämmelser och kontrakt som styr hållbar utveckling inom det egna yrkesområdet samt teknologiska lösningar, arbetsmetoder och ledningssystem. 18 Undervisningen ger förståelse för den inverkan miljöförändringarna, samhällsliga förändringarna och teknologins utveckling har på den egna yrkesbranschen.
<i>Nyckelkompetenser för livslångt lärande</i>	19 Undervisningen ger kunskap den hållbara utvecklingens betydelse för människans framtid samt påverkningsmöjligheterna i det egna livet och som medlem i arbetssamfundet. Undervisningen stöder utvecklingen av studerandenas yrkesetik och förhållningssättet av de egna värdena. 20 I läroanstalten och i inlärningsmiljöerna utanför läroanstalten ges studerandena möjlighet till att erfara miljöns och kulturernas mångfald, samt möjlighet till att öva upp trygga, hälsosamma och miljöansvariga verksamhetsmodeller samt sociala och kulturella färdigheter. 21 Läroanstalten erbjuder studerandena äkta erfarenheter av deltagande och påverkan samt möjligheter att delta i planeringen av och i projekt gällande arbetslivets praxis för hållbar utveckling.
<i>Undervisningsmetoder och inlärningssteg</i>	22 I undervisningen av hållbar utveckling används metoder som stöder elevernas aktivering, medverkan och gemenskaplighet. 23 Undervisningen av hållbar utveckling förverkligas som planmässig inlärningssteg genom hela examen.
3. UTVECKLANDE AV VERKSAMHETEN SAMT RAPPORTERING	
Utvärderingspraxis av hållbar utveckling	24 Läroanstalten följer upp och utvärderar förverkligandet av målsättningarna i programmet för hållbar utveckling, förverkligandet av undervisningen av hållbar utveckling och resultaten av kompetensutvärderingen samt framskridandet av hållbar utveckling i skolans verksamhetskultur.
Utvecklande av verksamheten samt rapportering	25 Personalen och studerandena deltar i behandlingen av utvärderingens resultat och resultatet av behandlingen utnyttjas vid uppdateringen av programmet för hållbar utveckling samt vid utvecklandet av undervisningen och verksamhetskulturen. Läroanstalten rapporterar om resultatet av arbetet inom hållbar utveckling för sina intressenter.