**Sammanfattningsblankett för självutvärdering**

Fria bildningen

I denna blankett samlas kriteriernas poängsättning för de olika tre delområdena av självutvärdering. Revisorn ger sin egen poängsättning som baserar sig på självutvärderingen och revisionen vid läroanstalten. Uppfyllandet av kriterierna beslutas på grund av revisorens åsikt. Revisorn kan också skriva korta kommentarer gällande förbättringsbehov av kriterierna eller förändringar av poängsättningen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Läroanstalt** |  | **Ifylld av** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEL 1 AV KRITERIERNA: Planering** | | | | | | | | | |
| **UTVÄRDERINGSOMRÅDE OCH KRITERIUM** | **POÄNG**  **Läroanstalt** | | | | **POÄNG**  **Revisor** | | | | **REVISORNS KOMMENTARER** |
| **Värderingar och strategier** | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| ***Kriterium 1:*** *Hållbar utveckling en del av läroanstaltens värderingar* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lagstadgade krav** | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| ***Kriterium 2:*** *Förverkligandet av lagstadgade bestämmelser för hållbar utveckling* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Organisation och resurser** | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| ***Kriterium 3:*** *Arbetsgrupp för hållbar utveckling, resurser och ledningens stöd* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Kriterium 4:*** *Personalens kunskaper om och fortbildning i hållbar utveckling* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Program för hållbar utveckling** | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| ***Kriterium 5:*** *Planering av ett program för hållbar utveckling* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Planering av utbildningarna** | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| ***Kriterium 6:*** *Utbildningsutbud av hållbar utveckling* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Kriterium 7:*** *Utbildningarnas inlärningsmål för hållbar utveckling* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DEL 1 AV KRITERIERNA: Planering; sammanlagda POÄNG** |  | | | |  | | | | **Kravnivån för certifikatet i del 1 är 14/21 poäng. Inget kriterium får vara på noll-nivån.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEL 2 AV KRITERIERNA: Genomförande** | | | | | | | | | |
| **Att genomföra utbildningarna** | | | | | | | | | |
| **UTVÄRDERINGSOMRÅDE OCH KRITERIUM** | **POÄNG**  **Läroanstalt** | | | | **POÄNG Revisor** | | | | **REVISORNS KOMMENTARER** |
| **Utbildning 1 (namn):** | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 | 2 | 4 | 6 |  |
|  |
| ***Kriterium 8:*** *Förverkligandet av inlärningsmålen, utnyttjandet av* *undervisnings-metoder och inlärningsmiljöer* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utbildning 2 (namn):** | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 | 2 | 4 | 6 |  |
|  |
| ***Kriterium 8:*** *Förverkligandet av inlärningsmålen, utnyttjandet av* *undervisnings-metoder och inlärningsmiljöer* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Utbildning 3 (namn):** | 0 | 2 | 4 | 6 | 0 | 2 | 4 | 6 |  |
|  |
| ***Kriterium 8:*** *Förverkligandet av inlärningsmålen, utnyttjandet av* *undervisnings-metoder och inlärningsmiljöer* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Verksamhetskultur (**utvärderingen bör göras för minst tre teman) | | | | | | | | | |
| **UTVÄRDERINGSOMRÅDE OCH KRITERIUM** | **POÄNG**  **Läroanstalt** | | | | **POÄNG Revisor** | | | | **REVISORNS KOMMENTARER** |
| **Tema 1 (namn):** | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
|  |
| ***Kriterium 9:*** *Temat för hållbar utveckling förverkligas i vardagen och undervisningen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tema 2 (namn):** | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
|  |
| ***Kriterium 9:*** *Temat för hållbar utveckling förverkligas i vardagen och undervisningen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tema 3 (namn):** | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
|  |
| ***Kriterium 9:*** *Temat för hållbar utveckling förverkligas i vardagen och undervisningen* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UTVÄRDERINGSOMRÅDE OCH KRITERIUM** | **POÄNG**  **Läroanstalt** | | | | | **POÄNG Revisor** | | | | | | | **REVISORNS KOMMENTARER** | |
| **Tema 4 (namn):** | 0 | 1 | 2 | 3 | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |  | |
|  |
| ***Kriterium 9:*** *Temat för hållbar utveckling förverkligas i vardagen och undervisningen* |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **Tema 5 (namn):** | 0 | 1 | 2 | 3 | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |  | |
|  |
| ***Kriterium 9:*** *Temat för hållbar utveckling förverkligas i vardagen och undervisningen* |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **Partnerskap och projekt** | | | | | | | | | | | | | | |
| **KRITERIUM** | **POÄNG**  **Läroanstalt** | | | | | | **POÄNG**  **Revisor** | | | | | | | **REVISORNS KOMMENTARER** |
| 0 | 5 | 10 | | 15 | | 0 | | 5 | | 10 | | 15 |  |
| ***Kriterium 10:*** *Samarbete med lokala, regionala, nationella eller internationella aktörer* |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **DEL 2 AV KRITERIERNA: Genomförande, sammanlagda POÄNG** |  | | | | | |  | | | | | | | **Kravnivån för certifikatet i del 2**  **är 28/48 poäng. Inget kriterium får**  **vara på noll-nivån och inte heller**  **någon av de tre valda utbildningarna**  **(krit. 8) eller teman (krit. 9)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEL 3 AV KRITERIERNA: Utvärdering och utveckling** | | | | | | | | | | |
| **UTVÄRDERINGSOMRÅDE OCH KRITERIUM** | **POÄNG**  **Läroanstalt** | | | | | **POÄNG Revisor** | | | | **REVISORNS KOMMENTARER** |
| **Tillvägagångssätt för utvärdering av hållbar utveckling** | 0 | 4 | 8 | 12 | 0 | | 4 | 8 | 12 |  |
| ***Kriterium 11:*** *Uppföljning och utvärdering av hur hållbar utveckling har genomförts i undervisningen och i verksamhetskulturen* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **DEL 3 AV KRITERIERNA: Utvärdering och utveckling; POÄNG** |  | | | | |  | | | | **Kravnivån för certifikatet i del 3 av kriterierna är 8/12 poäng.** |