

# Opetuksen kriteerit ja arviointinäkökulmat

Sosiaali- ja terveysala

## ARVIOINTI- ALUE 1

1. Hoitopalvelujen suunnittelu

4. Turvallisuus-asioiden hallinta

2. Materiaalitehokkuus ja päästöjen hallinta

3. Energiatehokkuus

5. Liiketoiminta ja yrittäjäyys

**KRITEERIT 14 ja 15**  
Työprosessin, työmenetelmien, välineiden ja materiaalien hallinta

## ARVIOINTI- ALUE 2

1. Vastuullisuus ammattialalla

2. Kestävää kehitystä edistävä teknologia

3. Ammattialan historia ja toimintaympäristön muutokset

**KRITEERIT 16 ja 17**  
Työn perustana olevan tiedon hallinta

## ARVIOINTI- ALUE 3

3. Toimiminen erilaisissa oppimisympäristöissä

1. Kestävän kehityksen merkitys ja omat vaikuttamisen mahdollisuudet

2. Kestävän kehityksen arvovalinnat ja ammattietiikka

**KRITEERIT 18, 19 ja 20**  
Elinikäisen oppimisen avaintaidot

4. Opiskelijoiden osallistuminen ja vaikuttaminen



## 1. Hyvinvointipalveluiden suunnittelu

- Ihmisen elämänkaari ja eri elämänvaiheisiin liittyvät henkisen ja fyysisen hyvinvoinnin tekijät
- Yhteiskunnan tukiverkosto eri-ikäisten kansalaisten hyvinvointipalveluissa, verkoston hyödyntäminen työtehtävissä
- Järjestösektorin rooli ja tehtävät eri-ikäisten kansalaisten hyvinvointipalveluiden tuottajana
- **Kestävä kehitys hoitopalveluiden suunnittelussa, esim.**
  - syrjäytymisen ehkäisy ja syrjinnän käsittely
  - esteettömyys (fyysinen, henkinen ja sosiaalinen)
  - monikulttuurisuus ja yhdenvertaisuus
  - asiakkaiden/potilaiden turvallisuudesta huolehtiminen
  - asiakkaiden/potilaiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen
  - yhteisöllisyyden ja osallistumismahdollisuuksien edistäminen
  - terveys-, ravitsemus- ja liikuntakasvatus ja ennaltaehkäisevä hoito
  - asiakkaan opastaminen kestäviin valintoihin ja toimintatapoihin
  - erilaisten, eri-ikäisten ja eritaustaisten asiakkaiden tarpeiden huomioiminen ja heidän kanssaan toimiminen



OKKA

Sosiaali- ja  
terveysala

KRITEERIT  
14 ja 15

Työprosessin, työmenetelmien,  
välineiden ja materiaalien  
hallinta

## 2. Työprosessin materiaalitehokkuus

- **Materiaalitehokkuus työn suunnittelussa ja toteutuksessa, esim.**
  - ympäristövastuulliset ja eettiset hankinnat
  - pakkausjätteen vähentäminen ja palautettavat pakkaukset
  - sopivat määrät lääkkeitä/tarvikkeita varastossa (hävikin ehkäisy)
  - aineiden oikea mitoitus ja säästävä käyttö, ruokahävikin minimointi
  - materiaalien säästävä käyttö, kierrätysmateriaalien hyödyntäminen
  - koneiden, laitteiden ja tuotteiden korjaus ja kunnostus
  - kertakäyttöisten tuotteiden käytön minimointi
  - turhan pakkaamisen minimointi
  - turhan tulostuksen ja kopioinnin minimointi
  - virtuaalisuuden hyödyntäminen työn suunnittelussa ja toteutuksessa
- **Jätteiden lajittelun ja materiaalien/tavaroiden kierrätyksen toteutus työympäristössä, yhteiskunnan kierrätysjärjestelmät**

## 3. Työprosessin energiatehokkuus

- **Energiatehokkuus työn suunnittelussa ja toteutuksessa, esim.**
  - tilojen lämmityksen ja ilmastoinnin säädöt, oikeat työtilojen lämpötilat
  - sisävalaistuksen ja ilmastoinnin tarve- tai aikaohjaus
  - energiansäästölamput, energiaa säästävät kylmälaitteet
  - energiatahokkuus varastoinnissa (mm. oikeat lämpötilat, tilan käyttö, kylmälaitteiden sijoittelu)
  - vettä säästävät wc-istuimet, hanat ja suihkut
  - laitteiden säännöllinen huolto ja puhdistus sekä toimintakunnon seuranta
  - pesukoneet: täydet koneelliset, energiaa ja vettä säästävät ohjelmat
  - sopivan ja energiatehokkaan koneen tai laitteen valinta eri työtilanteissa
  - kuljetusten ja logistiikan optimointi ja energiankulutuksen vähentäminen
  - laitteiden energiatehokas käyttö

## 4. Työprosessin turvallisuus

- **Riskien tunnistaminen, turvallisuuden huomioiminen työn suunnittelussa ja toteutuksessa, esim.**
  - turvallisuus/pelastussuunnitelma ja turvallisuusohjeet
  - työtehtävien ergonomia, fyysinen ja henkinen kuormitus
  - työpaikan lämpöolot, valaistus ja sisäilma
  - kynnysten, portaiden ym. vaarapaikkojen turvallisuus ja merkinnät
  - vaarallisten aineiden ominaisuudet, käyttöturvallisuustiedotteet ja suojavarusteet, kemikaalien ja ongelmajätteiden säilytys ja käsittely
  - koneiden ja laitteiden turvallinen käyttö, sähköturvallisuus
  - omavalvonta ja elintarvikehygienian vaatimusten huomioon ottaminen
  - henkilökohtainen hygienia, aseptinen työskentely ja tartuntavaaralta suojautuminen
  - siisteyden ja järjestyksen ylläpito työympäristössä
  - tietoturvallisuus ja vaitiolovelvollisuus
  - väkivaltatilanteiden ehkäisy ja niissä toimiminen
  - asiakkaan ja ohjattavan ryhmän turvallisuudesta huolehtiminen erilaisissa ympäristöissä

## 5. Liiketoiminta ja yrittäjyys

- **Ekotehokkuuden ja työsuojelun merkitys liiketoiminnan tulokselle**
- **Kestävän kehityksen hyödyntäminen alan yritystoiminnassa**
- **Laatu-, ympäristö- ja turvallisuusjärjestelmien vaatimukset työtehtävissä**

## 1. Vastuullisuus ammattialalla

- **Vastuullisuus sosiaali- ja terveysalalla, esim.**
  - palveluiden tasa-arvoinen saatavuus, sosiaalisesti oikeudenmukainen palvelujärjestelmä
  - syrjäytymisen ehkäisy
  - ennaltaehkäisevä terveyspolitiikka
  - maahanmuuttajien integraation parantaminen
  - ekologisen ja eettisen kestävyden edistäminen hankinnoissa
  - energiansäästöavoitteet ja -toimenpiteet ym.
- **Sosiaali- ja terveysalan kestävään kehitykseen liittyvät ohjelmat**
  - Terveydenhuollon eettiset periaatteet (Valtakunnallinen terveydenhuollon eettinen neuvottelukunta ETENE)
  - Lähihoitajan eettiset ohjeet (SUPER)
  - Terveydenhuollon ympäristökysymykset (Suomen lääkäriliitto)
- **Sosiaali- ja terveysalan kestävään kehitykseen liittyvä lainsäädäntö ja –määräykset, mm.**
  - ympäristönsuojelu
  - kuluttajansuojelu
  - terveydensuojelu
  - työturvallisuus
  - tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
  - jätelainsäädäntö
  - elintarvikelainsäädäntö
  - kemikaalilainsäädäntö
  - potilasturvallisuus ja salassapito

KRITEERIT  
16 ja 17

Työn perustana olevan tiedon  
hallinta



O K K A

Sosiaali- ja  
terveysala

## 2. Kestävän kehityksen teknologia ja käytännöt

- **Sosiaali- ja terveysalan kestäväää kehitystä edistävät käytännöt ja teknologia**
  - hyvinvointiteknologian kehitys
  - geeniteknologia
  - painotus ennaltaehkäisevään terveystyöhön
  - logistiikka, materiaali- ja energiategokkuus kaikessa toiminnassa
  - tietotekniset ratkaisut (esim. etädiagnostiikka)
  - kiinteistöjen energiategokkuutta parantavat ratkaisut

## 3. Ammattialan historia ja toimintaympäristön muutokset

- **Sosiaali- ja terveysalan historia ja kehitys**
- **Kestäväää kehityksen ja hyvinvoinnin lisäämiseen historiassa vaikuttaneet innovaatiot**
- **Perinteiset alan työmenetelmät ja välineet ja niiden kehitys**
- **Yhteiskunnallisten muutosten vaikutukset ammattialaan, esim.**
  - mielenterveysongelmien, ylipainon ja elintapasairauksien lisääntyminen
  - työelämän muutokset
  - muutokset perhe-elämässä ja väestön ikärakenteessa
  - lisääntyvät tarpeet lasten ja nuorten kasvun tukemiseen
  - lainsäädännön muutokset
  - terveydenhuollon ja sairaanhoidon uudelleenjärjestely, ym.
- **Globalisaation vaikutus** (esim. sairauksien leviäminen)
- **Kuluttajien käyttäytymisen muutokset, eettiset ja ympäristöperusteiset valinnat**
- **Ympäristömuutosten vaikutukset, esimerkkejä:**
  - uusiuutumattomien luonnonvarojen ja energiavarojen riittävyys
  - ilmansaasteiden, veden saastumisen ja ympäristön kemikalisoitumisen vaikutus ihmisten terveyteen ja hyvinvointiin
  - ilmastonmuutoksen vaikutukset, mm. sääolot, katastrofit, ravinnontuotanto, luonnon monimuotoisuus, energiategokkuuden ja päästöjen vähentämisen vaatimukset, sairauksien leviäminen uusille alueille ilmaston muuttuessa

## 1. Kestävän kehityksen merkitys ja omat vaikuttamisen mahdollisuudet

- **Ympäristöongelmien ja kestävän kehityksen kysymysten taustat, esim.** ilmastonmuutos, luonnonvarojen riittävyys, monimuotoisuuden kaventuminen, ympäristön saastuminen, ihmisoikeudet, kehitysmaiden tuotanto-olosuhteet ja tuottajien oikeudet, kulttuuriperinnön merkitys ja sen suojeleminen
- **Ympäristön, talouden ja hyvinvoinnin yhteydet ja ristiriidat**
- **Ihmisen toiminnan vaikutus ilmastonmuutokseen, yritysten, yhteiskunnan ja kuluttajien vastuu ilmastonmuutoksen torjunnasta**
- **Vaikuttaminen kansalaisena ja kuluttajana, kestävä toimintatavat omassa elämässä**
- **Vaikuttamisen mahdollisuudet ammattilaisena kestävän kehityksen asioihin (oman työn ja työyhteisön kehittäminen)**
- **Työhyvinvoinnin edistäminen ja oman työkyvyn ylläpito**



O K K A

Sosiaali- ja  
terveysala

KRITEERIT  
18, 19 ja 20

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

## 2. Kestävän kehityksen arvovalinnat ja ammattietiikka

- **Kestävän kehityksen kysymysten käsittely ammattietiikan näkökulmasta, esim.** ihmisarvon ja itsemääräämisoikeuden kunnioittaminen, yhdenvertaisuus ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus, eettinen vastuu hoidosta ja päätöksistä, eettisesti vastuullinen kuluttaminen ja hankinnat, geeni-tekniikan edut ja riskit
- **Omien kulutus- ja elämäntapavalintojen eettisyys**
- **Yleisten kestävän kehityksen eettisten kysymysten käsittely, esim.** luonnon monimuotoisuuden ja luonnonvaraperustan turvaaminen, globaali ja ylisukupolvinen oikeudenmukaisuus, kehityskysymykset, ympäristön kulttuurihistoriallisten ja esteettisten arvojen merkitys, hyvä elämä ja onnellisuus

## 3. Toimiminen erilaisissa oppimisympäristöissä

### Ulkopuolisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, esim.

- Vuorovaikutustilanteet erilaisten ihmisten kanssa ja kulttuurien kohtaaminen oppilaitoksen ulkopuolisissa ympäristöissä
- Kokemukset ja elämykset luonnossa tai rakennetussa ympäristössä
- Ympäristön muutoksen ja ihmisen toiminnan vaikutusten tarkastelu ja arviointi, ympäristön esteettisten ominaisuuksien arvottaminen
- Kokemukset kulttuurista ja taiteesta aidoissa ympäristöissä
- Mainosten analysointi, kaupan tuotteiden alkuperä
- Materiaalivirtojen hallintaan, ympäristöteknologiaan ym. tutustuminen (yritys, kierrätyskeskus, jätteenkäsittelylaitos, vedenpuhdistamo, ym.)

### Oppilaitoksen oman ympäristön hyödyntäminen, esim.

- Sosiaalisten taitojen harjoittelu opetuksessa ja oppilaitoksen arjessa
- Kestävien työtapojen ja teknologian käytön harjoittelu
- Ympäristövastuullisten toimintatapojen harjoittelu oppilaitoksen arjessa (energian ja veden säästö, materiaalien säästävä käyttö)

## 4. Opiskelijoiden osallistuminen ja vaikuttaminen

### Esimerkkejä opiskelijoiden osallistumisesta:

- Oppilaitoksen kestävän kehityksen työ (esim. kartoitukset, kestävän kehityksen ryhmä, keke-ohjelman suunnittelu, tapahtumat, viestintä)
- Oppilaitoksen ympäristöasioiden, viihtyisyyden, terveellisyyden tai turvallisuuden parantaminen
- Opetuksen ja oman oppimisen suunnittelu, arviointi ja kehittäminen
- Mukanaolo yhteisistä asioista päätävissä työryhmissä
- Osallistuminen työssäoppimispaikan kestävän kehityksen käytäntöjen parantamiseen
- Osallistuminen kestävän kehityksen hankkeisiin