

Kestävän tulevaisuuden indikaattoreiden ennakkokysely: Hallinto henkilöstö

Kyselyssä arvioidaan oppilaitoksesi opetuksen, toimintakulttuurin ja johtamisen nykytilannetta. Jokaisesta alueesta on laadittu yhdeksän väittämää, jotka pohjautuvat vapaan sivistystyön kestävän tulevaisuuden indikaattoreihin. Väittämien toteutumista arvioidaan neliportaisella asteikolla. Vastaa väittämiin niin kuin koet asioiden omasta mielestäsi näkyvän tällä hetkellä oppilaitoksen toiminnassa. Hallinto henkilöstön edustajana näkökulmasi kyselyyn ovat toiminnan tavoitteet, suunnittelu ja johtaminen. Kerro parhaat esimerkit, jotka kuvastavat kyselyssä kartoitettujen asioiden toteutumista. Voit vastata kysymyksiin EOS (en osaa sanoa), mikäli tunnet ettet tiedä kysytystä asiasta tarpeeksi voidaksesi arvioida sitä.

OPETUS

Miten laajasti seuraavat tavoitteet sisältyvät oppilaitoksesi opetukseen (rastita vaihtoehto)? 1 = ei lainkaan, 2 = jossain määrin, 3 = melko laajasti, 4 = hyvin laajasti	1	2	3	4	EOS
1. Lisäämme tietoa luonnosta, yhteiskunnasta ja kestävän kehityksen kysymyksistä					
2. Pohdimme vaikuttamisen mahdollisuuksia ilmastonmuutokseen ja muihin kestävyyskysymyksiin					
3. Harjoittelemme kestäviä toimintatapoja opetuksen yhteydessä					
4. Rakennamme kokemuksellista suhdetta luontoon ja ympäristöön					
5. Tarkastelemme ihmisen ja luonnon vuorovaikutusta tai paikallisen ja globaalin välisiä kytkentöjä					
6. Arvioimme kriittisesti kestävyyskysymyksiä ja pohdimme niihin liittyviä eettisiä valintoja					
7. Jaamme tunteita ja kokemuksia ja tunnistamme merkityksellisen elämän lähteitä					
8. Kuvittelemme vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja voimaannumme tekemään niitä todeksi					
9. Uudistamme ympäröivää yhteiskuntaa yhdessä oppijoiden ja kumppaneiden kanssa					
Kerro lyhyesti esimerkkejä, miten edellä kuvatut tavoitteet näkyvät oppilaitoksesi opetuksen painopisteissä ja suunnittelussa.					

TOIMINTAKULTTUURI

Miten hyvin oppilaitoksesi toimintakulttuurissa toteutuvat miestäsi seuraavat asiat (rastita vaihtoehto)? 1 = toteutuu heikosti, 2 = toteutuu jossain määrin, 3 = toteutuu melko hyvin, 4 = toteutuu erittäin hyvin, EOS = en osaa sanoa	1	2	3	4	EOS
10. Toiminnan ympäristövastuullisuudelle ja eettisyydelle on laadittu tavoitteita ja ohjeita					
11. Ympäristövastuullisuus ja eettisyys toteutuvat kaikessa päivittäisessä toiminnassa					
12. Oppilaitos edistää sidosryhmiensä ympäristövastuullista ja eettistä toimintaa					
13. Henkilöstön ja opiskelijoiden terveydestä ja turvallisuudesta pidetään huolta					
14. Oppilaitoksen arjessa toteutuvat vuorovaikutus, osallisuus ja yhteisöllisyys					
15. Oppilaitoksen arjessa toteutuvat myötätunto ja jokaisen saama arvo ja tunnustus omana itsenään					
16. Henkilöstö ja opiskelijat toimivat oppilaitoksen sääntöjen ja ohjeiden mukaan					
17. Henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat oppilaitoksen toimintakulttuurin kehittämiseen					
18. Henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat kulttuurin tekemiseen ja uudistamiseen paikallisissa yhteisöissä					
Kerro lyhyesti esimerkkejä siitä, miten edellä kuvatut asiat näkyvät oppilaitoksen tavoitteissa, ohjeissa ja käytännöissä.					

JOHTAMINEN

Miten vahvasti arvioisit oppilaitoksesi johtamisen perustuvan seuraaviin asioihin (rastita vaihtoehto)? 1 = ei lainkaan, 2 = jonkin verran, 3 = melko paljon, 4 = hyvin paljon, EOS = en osaa sanoa	1	2	3	4	EOS
19. Johtamisen keskiössä on nykyisen toiminnan tuottavuus					
20. Johtamista suuntaavat tulevaisuuden ennakointi ja uudistuminen					
21. Johtamista ohjaa päämäärä kestävä tulevaisuuden rakentamisesta					
22. Johto asettaa tavoitteet ja määrittelee henkilöstön tehtävät					
23. Tavoitteet asetetaan yhdessä henkilöstön kanssa ja niiden toteutus on itseohjautuvaa					
24. Johtaminen perustuu yhteisön määrittelemiін arvoihin ja visioihin					
25. Toiminta rakentuu yksilöiden osaamisen perustalle					
26. Moninainen oppiva yhteisö on toiminnan tärkein voimavara					
27. Yhteisö oppii ja uudistuu verkostoissa toimimalla					
Kerro lyhyesti mielestäsi kolme parasta esimerkkiä, jotka kuvaavat oppilaitoksesi toimintaa uudistavaa johtamista.					