Självutvärderingens frågeformulär

**Verksamhetskultur och genomförandet av teman**

Med detta frågeformulär samlas information om genomförandet av teman för hållbar utveckling i läroanstaltens verksamhetskultur och undervisning (kriterium 9). Genomförandet av kriteriet utvärderas angående de 3-5 teman som läroanstalten har själv valt (anvisningar för valet av teman finns på följande sida).

Formuläret innehåller frågor för utvärdering av ett tema. **För varje tema fylls i ett eget formulär.** En lämplig utvärderingsgrupp består av läroanstaltens arbetsgrupp för hållbar utveckling förstärkt med möjliga experter av temats innehåll.

Läroanstalten kan utvärdera sin verksamhet genom att poängsätta kriterierna, och identifiera styrkor och utvecklingsobjekt inom arbetet för hållbar utveckling. När läroanstalten ansöker om certifikatet för hållbar utveckling är det obligatoriskt att man gör självutvärderingen med hjälp av denna blankett. Dessutom finns det skilda blanketter för att utvärdera ledandet av hållbarhetsarbete (”**Planering, utvärdering och utveckling**”) samt **utbildningens planering och genomförande**. I samband med ansökan om certifikatet samlar man information på sammanfattningsblanketten. Blanketterna finns tillgängliga på www.koulujaymparisto.fi/sivu.php?id=29100.

**OBS!** **Frågorna besvaras kort och koncist, exempelvis med franska streck. Man kan även hänvisa till bilagor.**

**Verksamhetskultur**

|  |
| --- |
| **Kriterium 9**: De årliga teman som valts av läroanstalten samt åtgärderna inom programmet för hållbar utveckling förverkligas i undervisningen och verksamheten. Personalen och studerande har deltagit i förvekligandet av dessa teman. |

När läroanstalten ansöker om certifikatet väljer den utgående från sina egna styrkor tre teman ur nedanstående tabeller. Dessa teman ska utvärderas. Av dessa bör minst ett väljas ur tabellen för ekologisk och ekonomisk hållbarhet och ett ur tabellen för social och kulturell hållbarhet. Ett av dessa tre teman får vara ett eget tema. En del av dessa teman innefattar arbete med flera delområden inom hållbar utveckling. Utöver de obligatoriska tre teman kan läroanstalten välja ett eller två frivilliga teman för utvärdering och få tilläggspoäng i den externa revisionen. När man utvärderar hur teman genomförts beaktar man året då läroanstalten ansöker om certifikatet samt verksamheten under de föregående fem läs- eller verksamhetsåren. **I revisionen kan läroanstalten således utnyttja tidigare arbete inom ramen för teman innan man börjat utveckla ett program för hållbar utveckling.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ekologisk och ekonomisk hållbarhet** | **Social och kulturell hållbarhet** |
| * Ansvarsfulla anskaffningar och hållbar konsumtion (också social och kulturell hållbarhet)
* Förebyggande och återvinning av avfall
* Energi och vatten
* Transport och logistik
* Skötsel och underhåll av skolbyggnaden och den omgivande gården
* Näring och hälsa (även social och kulturell hållbarhet)
* Eget tema (ekologisk/ekonomisk hållbarhet)
 | * Trygghet vid läroanstalten
* Välmående hos personal och studerande
* Förebyggande av mobbning och utslagning
* Studerandevård och annat stöd för inlärningen
* Kulturmiljö, seder och traditioner
* Kulturell mångfald och internationalitet
* Eget tema (social/kulturell hållbarhet)
 |

|  |
| --- |
| **Poängsättning för genomförandet av teman (kriterium 9)** |
| **Saknas****(0 p)** | Läroanstalten har inte påbörjat förverkligandet av teman. |
| **Påbörjad****(1 p)** | 1. Läroanstalten har genomfört enstaka åtgärder som rör temat under ett läs- eller verksamhetsår.
2. De finns några exemplar på personalens och studerandenas deltagande i genomförandet av temat.
 |
| **Utvecklad****(2 p)** | 1. Läroanstalten har under ett läs- eller verksamhetsår
* genomfört mångsidigt och ständig aktivitet rörande temat, eller
* genomfört ett enstaka projekt eller en verksamhetsform rörande temat som har pågått hela året
1. Temat är kopplat till läroanstaltens utbildningar och studerandenas andra verksamheter (t.ex. internat och fritidsverksamhet). Det finns omfattande exemplar på personalens deltagande i genomförandet av temat.
 |
| **Etablerad (3 p)** | 1. Läroanstalten har under fler än ett läs- eller verksamhetsår
* genomfört mångsidigt och ständig aktivitet rörande temat, eller
* genomfört ett enstaka projekt eller en verksamhetsform rörande temat som har pågått hela året
1. Temat är kopplat till läroanstaltens utbildningar och studerandenas andra verksamheter (t.ex. internat och fritidsverksamheter). Det finns omfattande exempel på personalens deltagande i genomförandet av temat.
2. Läroanstalten har etablerat som en permanent del av verksamheten i sammanlagt minst tre tillvägagångssätt eller tekniska lösningar som rör temat, och som har en betydelsefull inverkan på förverkligandet av temat.
 |
| Som stöd för utvärderingen av kriterium 9 kan användas temainriktade exemplar som kan hittas på [**www.koulujaymparisto.fi**](http://www.koulujaymparisto.fi) **> Teemojen valinta** (på finska). Som bevis på verksamhet som fyller kriteriet kan vara något exempel som nämns i tabellen eller en annan åtgärd som motsvarar exemplen till sin omfattning och påverkan. Hittills har exemplen upprättats ur grundskolornas, gymnasiernas och yrkesinstitutens synvinkel, men största delen av exemplen lämpar sig också bra för läroanstalter i fria bildningen. Listan är inte allomfattande och kompletteras med nya exempel som upptäckts i revisioner.  |

|  |
| --- |
| Varje tema som läroanstalten valt fylls i på en egen utvärderingsform. |
| **Läro-anstalt** |  | **Utvärderings-grupp** |  |
| **TEMAT (namn):** |  |
| Vilken verksamhet rörande temat har läroanstalten genomfört under ett eller flera läsår?(I utvärderingen observeras verksamhet som har genomförts under året läroanstalten ansöker om certifikatet samt under de fem åren före detta.) |
| ***Verksamhet som rör temat***Se exemplar (på finska) i [www.koulujaymparisto.fi](http://www.koulujaymparisto.fi) > Teemojen valinta > teemojen toteutus | ***Åren som verksamheten genomförts*** |
|  |  |
| På vilka sätt har personalen och studerandena deltagit i genomförandet av temat? |
| Personalens deltagande |  |
| Studerandenas deltagande  |  |
| Vilka tillvägagångssätt eller tekniska lösningar som har en betydelsefull inverkan på temat har läroanstalten etablerat som en permanent del av verksamheten? Med vilka medel är beståndet av tillvägagångssätten försäkrad? Se exemplar (på finska) i [www.koulujaymparisto.fi](http://www.koulujaymparisto.fi) > Teemojen valinta > teemojen toteutus |
| ***Etablerade tillvägagångssätt eller tekniska lösningar som rör temat*** | ***Planer, anvisningar, kommunikation, introduktion, uppföljning mm. åtgärder för att försäkra beståndet av tillvägagångssätten*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Utvecklingsbehov av temat** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Poängsättning för temat (0 - 3 poäng)** |  |