

# Humanistinen ja kasvatusala

## Työprosessin hallinta

1. Ohjauspalveluiden suunnittelu
2. Materiaalitehokkuus ja päästöjen hallinta
3. Energiatehokkuus
4. Turvallisuus-asioiden hallinta
5. Kestävän kehityksen kasvatus ohjauksessa

## Työn perustana oleva tieto

1. Vastuullisuus ammattialalla
2. Kestävää kehitystä edistävä teknologia
3. Ammattialan historia ja toimintaympäristön muutokset

## Elinikäisen oppimisen taidot

1. Kestävän kehityksen merkitys ja omat vaikuttamisen mahdollisuudet
2. Kestävän kehityksen arvovalinnat ja ammattietiikka
3. Toimiminen erilaisissa oppimisympäristöissä
4. Opiskelijoiden osallistuminen ja vaikuttaminen



## 1. Ohjauspalveluiden suunnittelu

- Ihmisen elämänkaari ja eri elämänvaiheisiin liittyvät henkisen ja fyysisen hyvinvoinnin tekijät
- Yhteiskunnan tukiverkosto eri-ikäisten kansalaisten ja maahanmuuttajien koulutus- ja hyvinvointipalveluissa, verkoston hyödyntäminen oman alan työtehtävissä
- Järjestösektorin rooli ja tehtävät eri-ikäisten kansalaisten hyvinvointipalveluiden tuottajana
- **Kestävä kehitys ohjauspalveluiden suunnittelussa, esim.**
  - syrjäytymisen ehkäisy ja syrjinnän käsittely
  - esteettömyys (fyysinen, henkinen ja sosiaalinen)
  - monikulttuurisuus ja yhdenvertaisuus
  - nuorison omien kulttuurien ymmärtäminen ja tukeminen
  - suomalaisen ja paikallisen kulttuurin vahvistaminen
  - ohjattavien turvallisuuden, hyvinvoinnin ja kasvun tukeminen
  - avoimuuden, yhteisöllisyyden, osallistumismahdollisuuksien ja verkottumisen edistäminen
  - erilaisten, eri-ikäisten ja eritaustaisten ohjattavien tarpeiden huomioiminen ja heidän kanssaan toimiminen
  - lapsen perustarpeista huolehtiminen ja lapsen toimintaympäristön järjestäminen motivoivaksi ja itsenäistä toimintaa tukevaksi
  - luontotoiminnan järjestäminen ympäristöasiat huomioon ottaen (mm. jokamiehenoikeudet, jätehuolto, siisteys, herkät luontokohteet, häiriön minimointi luonnolle ja paikallisille asukkaille)
- **Kestävän kehityksen hyödyntäminen palveluiden tuotteistamisessa ja markkinoinnissa**

## 2. Työprosessin materiaalitehokkuus

- **Materiaalitehokkuus työn suunnittelussa ja toteutuksessa, esim.**
  - ekotehokkaat ja eettiset hankinnat: esim. hankinnan tarpeellisuus, mahdollisuus vuokraukseen tai lainaukseen, kestävyys, pitkäikäisyys, huollettavuus, korjattavuus, energiankulutus, ympäristömerkityt ja sosiaalisen vastuun tuotteet, energiamerkinnot, ruokavalintojen ekologisuus ja eettisyys
  - materiaalien säästävä käyttö, kierrätysmateriaalien hyödyntäminen
  - koneiden, laitteiden ja tuotteiden korjaus ja kunnostus
  - kertakäyttöisten tuotteiden käytön minimointi
  - turhan pakkaamisen minimointi
  - virtuaalisuuden hyödyntäminen työn suunnittelussa ja toteutuksessa
- **Jätteiden lajittelun ja materiaalien/tavaroiden kierrätyksen toteutus työympäristössä, yhteiskunnan kierrätysjärjestelmät**

## 3. Työprosessin energiatehokkuus

- **Energiansäästö työympäristössä, esim.**
  - valaistus, lämmitys, ilmastointi, kylmälaitteet
  - koneiden ja laitteiden energiaa säästävä käyttö eri työtilanteissa (esim. ATK-laitteet)
  - kuljetusten ja liikkumisen energiankulutuksen vähentäminen
  - virtuaalisuuden hyödyntäminen työtehtävissä

## 4. Työprosessin turvallisuus

- **Riskien tunnistaminen, turvallisuuden huomioiminen työn suunnittelussa ja toteutuksessa, esim.**
  - työtehtävien ergonomia
  - turvallisuusohjeet ja niiden noudattaminen työtehtävissä
  - uhka- ja väkivaltilanteissa toimiminen
  - ohjattavien turvallisuudesta huolehtiminen eri tilanteissa ja ympäristöissä
  - elintarvikehygieniä
  - turvallisuus- ja pelastussuunnitelmat ja niiden mukainen toiminta
  - ensiaputaidot
  - tietoturvallisuus ja salassapitovelvollisuus



OKKA

Humanistinen ja kasvatusala

## 5. Kestävän kehityksen kasvatusta ohjaustyössä

- **Esimerkkejä:**
  - terveellisten elämäntapojen edistäminen (ravinto, liikunta, päihteet, tupakka, jne.)
  - ympäristökasvatusta, kestävä kuluttajuus ja kestävä elämäntapa
  - yhdenvertaisuus/suvaitsevaisuuskasvatusta
  - kokemusten ja elämysten tarjoaminen
  - arvojen pohdinta ohjattavien kanssa
  - monipuolisten toimintaympäristöjen hyödyntäminen (luonto, rakennettu ympäristö, kulttuuriympäristöt, yhteisöt)
  - kulttuuriperintökasvatusta

## 1. Vastuullisuus ammattialalla

- **Humanistisen ja kasvatustalouden toiminnan vastuullisuus ja kestävä kehityksen periaatteet**
  - mm. yhteisöllisyys, yhteisvastuu, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo, ihmisoikeudet, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys, terveet elämäntavat, ympäristön ja elämän kunnioittaminen, inhimillisuus, solidaarisuus, oikeudenmukaisuus, väkivallattomuus
- **Nuorisotyön peruslähtökohdat:** 1) voluntarismi, 2) nuorten tarpeiden ja itsemääräämisoikeuden kunnioittaminen, 3) nuorten kansalaisuuden lujittaminen, 4) aikuisen kasvatusvastuu, 5) moniarvoisuus
- **Vastuu ohjattavista :** mm. turvallisuus, henkisen kasvun tukeminen, osallistumisen ja yhteistoiminnan mahdollisuudet, yksilöllisten lähtökohtien ja tarpeiden huomioiminen
- **Ammattialan kestävä kehityksen ohjelmat, sopimukset ja säädökset, esim.**
  - YK:n lasten oikeuksien sopimus
  - Sosiaalisesti kestävä Suomi 2020 -strategia
  - Sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämissuunnitelma 2012-2015
  - Hallituksen syrjäytymistä, köyhyyttä ja terveysongelmia vähentävä toimenpideohjelma
- **Humanistisen ja kasvatustalouden kestävä kehitykseen liittyvä lainsäädäntö:** mm. nuorisolaki, koulu/oppilaitoslainsäädäntö, lastensuojelu, terveydensuojelu, työturvallisuus, tasa-arvo, yhdenvertaisuus, jätelainsäädäntö, elintarvikelainsäädäntö, kemikaalilainsäädäntö, julkisyhteisöjen energiategokkuus, tietosuojat
- **Kestävä kehityksen asioiden hallinnollinen ja taloudellinen ohjaus ja sen vaikutus humanistiseen ja kasvatustalouteen:** esim. opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet, varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, kirkon varhaiskasvatustalouden kehittämissasiakirja, kansalliset kestävä kehityksen strategiat, valtioneuvoston periaatepäätös kestävien valintojen edistämisestä julkisissa hankinnoissa

## 2. Kestävä kehityksen teknologia ja käytännöt

- **Humanistisen ja kasvatustalouden kestävä kehitystä edistävät käytännöt ja teknologia**
  - hyvinvointitekniikan kehitys
  - painotus ennaltaehkäisevään terveystyöhön
  - logistiikka, materiaali- ja energiategokkuus kaikessa toiminnassa
  - tietotekniset ratkaisut
  - kiinteistöjen energiategokkuutta parantavat ratkaisut
- **Kestävä kehityksen ohjelmat ja järjestelmät, esim. Vihreä lippu, Oppilaitosten kestävä kehityksen sertifikaatti, Kirkon ympäristö-diplomi, Green Office, nuorisotoimen kestävä kehityksen ohjelmat**

## 3. Ammattialan historia ja toimintaympäristön muutokset

- **Lasten ja nuorten kasvatustalouden ja -järjestelmän kehitys**
- **Nuorisokulttuurien tuntemus ja ymmärrys sekä kulttuurien muuttuminen**
- **Alaa koskevan lainsäädännön ja sosiaalipalveluiden kehitys**
- **Yhteiskunnallisten muutosten vaikutukset humanistiseen ja kasvatustalouteen:** esim. mielenterveysongelmien, ylipainon ja elintapasairauksien lisääntyminen, julkisen talouden tasapaino, työelämän muutokset, muutokset perhe-elämässä ja väestön ikärakenteessa, lisääntyvät tarpeet lasten ja nuorten kasvun tukemiseen, ym.
- **Kuluttajien käyttäytymisen muutokset, eettiset ja ympäristöperusteiset valinnat**
- **Ympäristömuutosten vaikutukset, esimerkkejä:**
  - uusiutumattomien luonnonvarojen ja energiavarojen riittävyys
  - ilmansaasteiden ja ympäristön kemikalisoitumisen vaikutus ihmisten terveyteen ja hyvinvointiin
  - ilmastonmuutoksen vaikutukset, mm. sääolot, katastrofit, ravinnontuotanto, luonnon monimuotoisuus, energiategokkuuden ja päästöjen vähentämisen vaatimukset



OKKA

Humanistinen ja kasvatustalouden ala

Työn perustana oleva tieto

## 1. Kestävän kehityksen merkitys ja omat vaikuttamisen mahdollisuudet

- **Ympäristöongelmien ja kestävän kehityksen kysymysten taustat, esim.** ilmastonmuutos, luonnonvarojen riittävyys, monimuotoisuuden kaventuminen, ympäristön saastuminen, ihmisoikeudet, kehitysmaiden tuotanto-olosuhteet ja tuottajien oikeudet, kulttuuriperinnön merkitys ja sen suojeleminen
- **Ympäristön, talouden ja hyvinvoinnin yhteydet ja ristiriidat**
- **Ihmisen toiminnan vaikutus ilmastonmuutokseen, yritysten, yhteiskunnan ja kuluttajien vastuu ilmastonmuutoksen torjunnasta**
- **Vaikuttaminen kansalaisena ja kuluttajana, kestävät toimintatavat omassa elämässä**
- **Vaikuttamisen mahdollisuudet ammattilaisena kestävän kehityksen asioihin (oman työn ja työyhteisön kehittäminen)**
- **Työhyvinvoinnin edistäminen ja oman työkyvyn ylläpito**



OKKA

Humanistinen ja kasvatusala

## Elinikäisen oppimisen taidot

## 2. Kestävän kehityksen arvovalinnat ja ammattietiikka

- **Kestävän kehityksen kysymysten käsittely ammattietiikan näkökulmasta, esim.** nuorisotyön ja lapsi- ja perhetyön eettisten kysymysten pohdinta, lasten ja nuorten oikeudet, moniarvoisuus ja yhdenvertaisuus
- **Omien kulutus- ja elämäntapavalintojen eettisyys**
- **Yleisten kestävän kehityksen eettisten kysymysten käsittely, esim.** luonnon monimuotoisuuden turvaaminen, globaali ja ylisukupolvinen oikeudenmukaisuus, ympäristön kulttuurihistoriallisten ja esteettisten arvojen merkitys, hyvä elämä ja onnellisuus

## 3. Toimiminen erilaisissa oppimisympäristöissä

### Ulkopuolisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, esim.

- Vuorovaikutustilanteet erilaisten ihmisten kanssa ja kulttuurien kohtaaminen oppilaitoksen ulkopuolisissa ympäristöissä
- Kokemukset ja elämykset luonnossa tai rakennetussa ympäristössä
- Ympäristön muutoksen ja ihmisen toiminnan vaikutusten tarkastelu ja arviointi, ympäristön esteettisten ominaisuuksien arvottaminen
- Kokemukset kulttuurista ja taiteesta aidoissa ympäristöissä
- Mainosten analysointi, kaupan tuotteiden alkuperä
- Materiaalivirtojen hallintaan, ympäristöteknologiaan ym. tutustuminen (yritys, kierrätyskeskus, jätteenkäsittelylaitos, vedenpuhdistamo, ym.)

### Oppilaitoksen oman ympäristön hyödyntäminen, esim.

- Sosiaalisten taitojen harjoittelu opetuksessa ja oppilaitoksen arjessa
- Kestävien työtapojen ja teknologian käytön harjoittelu
- Ympäristövastuullisten toimintatapojen harjoittelu oppilaitoksen arjessa (energian ja veden säästö, materiaalien säästävä käyttö)

## 4. Opiskelijoiden osallistuminen ja vaikuttaminen

### Esimerkkejä opiskelijoiden osallistumisesta:

- Oppilaitoksen kestävän kehityksen työ (esim. kartoitukset, kestävän kehityksen ryhmä, keke-ohjelman suunnittelu, tapahtumat, viestintä)
- Oppilaitoksen ympäristöasioiden, viihtyisyyden, terveellisyyden tai turvallisuuden parantaminen
- Opetuksen ja oman oppimisen suunnittelu, arviointi ja kehittäminen
- Mukanaolo yhteisistä asioista päättävissä työryhmissä
- Osallistuminen työssäoppimispaikan kestävän kehityksen käytäntöjen parantamiseen
- Osallistuminen kestävän kehityksen hankkeisiin